



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2025-26

Insegnamento: STORIA

Docente: LOIACONO CARMELA

Classe: 4°G

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA: Il quadro politico nel Cinquecento.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenze area professionale:	Le origini dello stato moderno. Le monarchie europee. L'Italia di stati regionali. Carlo V. Le guerre di religione. La caccia alle streghe.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio- temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

COMPETENZA ASSE:

- Asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra

			<i>epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i> <i>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2 UDA: L'Europa del Seicento.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenze area professionale: - <i>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> - <i>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i> - <i>Comprendere e utilizzare i</i>	Tra crisi e sviluppo economico. La tratta degli schiavi. La Guerra dei Trent'anni. Lo Stato nel Seicento. La prima Rivoluzione Inglese e la nascita della Monarchia Parlamentare. La rivoluzione scientifica.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
---	---	---	--	---	--	---------------------------	--

principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

COMPETENZA ASSE:

- Asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel

			<i>tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
3 UDA: La Società dei Lumi.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenze area professionale: <i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> <i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i>	L'Illuminismo in Francia e in Europa. Nuove politiche economiche. Rivoluzione agricola e industriale in Inghilterra.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

			<i>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</i> <i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i> COMPETENZA ASSE: <i>- Asse storico-sociale:</i> <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i> <i>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<i>economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
4 UDA: L'età delle Rivoluzioni.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenze area professionale: <i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> <i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e</i>	La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. L'età napoleonica e della Restaurazione.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

approfondimento.

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

COMPETENZA ASSE:

- Asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- Riconoscere le caratteristiche

			<i>essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
5 UDA: La civiltà dell'Europa borghese.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> Competenze area professionale: <i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i>	La diffusione dell'industria. L'Europa tra il 1848 e il 1870. Il Risorgimento e l'Unità d'Italia.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

		<i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i> <i>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</i> <i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i> COMPETENZA ASSE: <i>- Asse storico-sociale:</i> <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della</i>				
--	--	--	--	--	--	--

			<i>collettività e dell'ambiente.</i> <i>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Per le UDA multidisciplinari e di Educazione Civica si fa riferimento alla programmazione dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana.

Vimercate, 18/11/2025

La docente, Loiacono Carmela